

In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful



#### Copyright disclaimer

"La faculté" is a website that collects medical documents written by Algerian assistant professors, professors or any other health practicals and teachers from the same field.

Some articles are subject to the author's copyrights.

Our team does not own copyrights for the most content we publish.

"La faculté" team tries to get a permission to publish any content; however , we are not able to be in contact with all authors.

If you are the author or copyrights owner of any kind of content on our website, please contact us on: [facadm16@gmail.com](mailto:facadm16@gmail.com) to settle the situation.

All users must know that "La faculté" team cannot be responsible anyway of any violation of the authors' copyrights.

Any lucrative use without permission of the copyrights' owner may expose the user to legal follow-up.



**Professeur M. ABDELALI**

**Histologie - Embryologie - Génétique**

**Faculté de Médecine d'Alger**

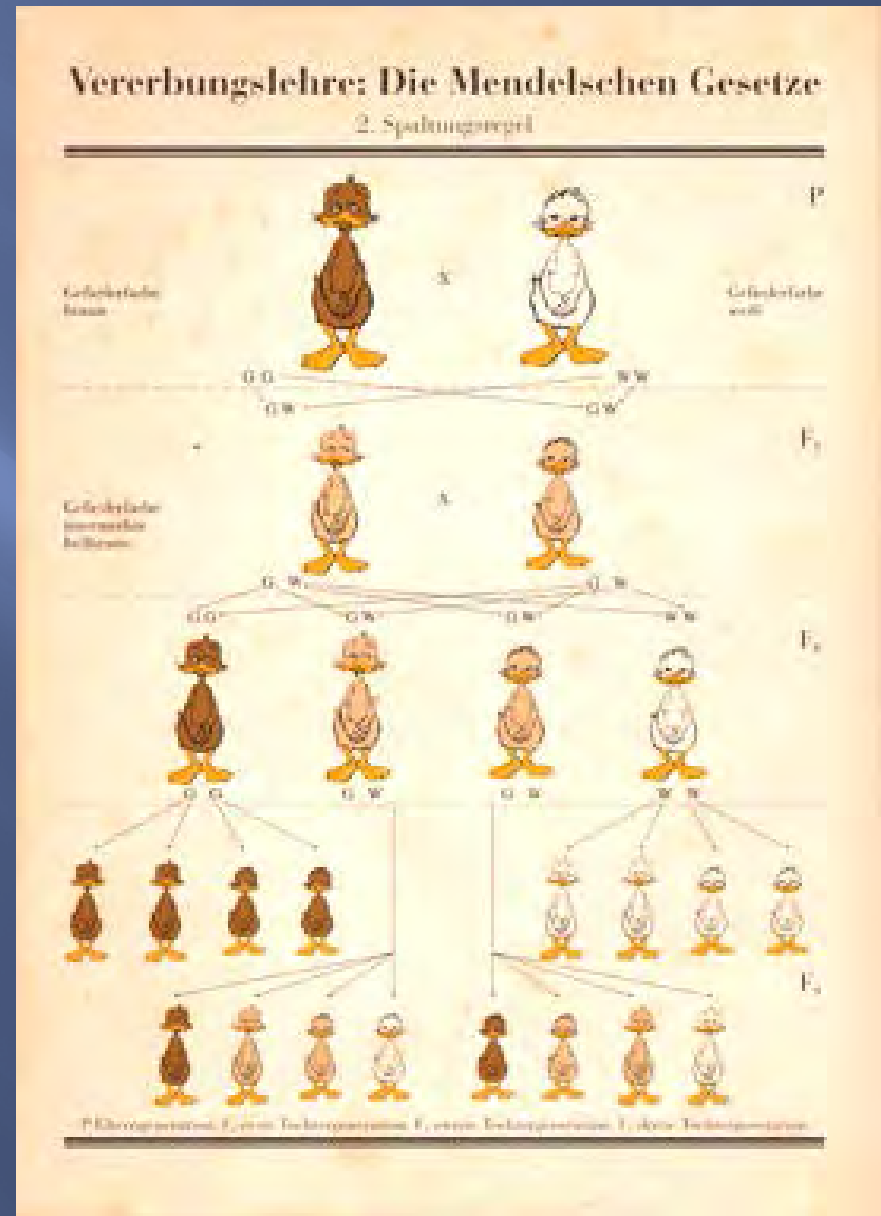
**2013 - 2014**

# Introduction a l'étude de la GÉNÉTIQUE



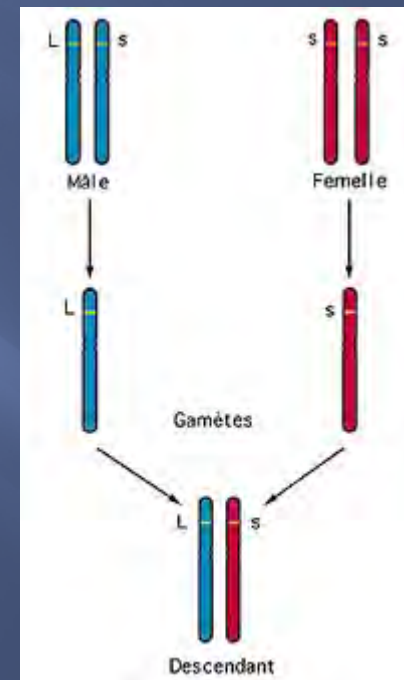
# La génétique

Science de l'hérédité, étudie comment se fait la transmission de l'ensemble des caractères anatomiques, cytologiques et fonctionnels des ascendants (parents) vers les descendants (enfants).



# La génétique

- ▣ Les caractères transmis par les gamètes, ovule et spermatozoïde, constituent le génotype.



▣ L'expression de ces caractères **génotype**, plus l'effet de l'environnement vont former le **phénotype**, c'est à dire l'expression finale sous laquelle se présente l'individu.

- ▣ En 50 ans, de nombreuses découvertes en génétique.
- ▣ Ces découvertes ont eu des conséquences intéressantes pour la médecine clinique.



- ▣ On estime actuellement que 1/3 des enfants sont soignés pour troubles d'origine génétique.
- ▣ Cette situation a changé le point de vue des praticiens sur la génétique.
- ▣ En effet, de nombreuses maladies de l'enfant rattachées à l'infection et à la malnutrition, résultent en fait de troubles génétiques.



- ▣ D'autre part l'amélioration des méthodes de réanimation médicale destinées à faire face aux états d'urgence : transfusion, alimentation par tubage, réhydratation ... ont augmenté les chances de survie des patients atteints de maladies génétiques.

## ▣ Charles DARWIN 1859 naturaliste anglais,

Souligne l'importance de la  
variabilité des caractères  
entre les membres d'une  
même espèce.



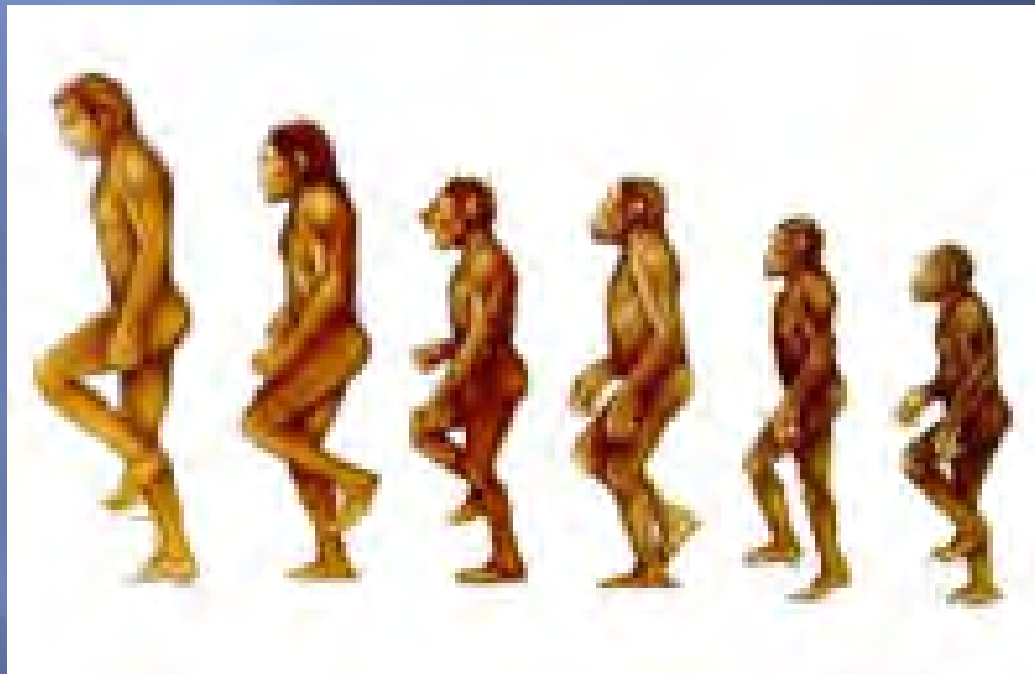
# Charles DARWIN

## Evolution des Espèces.

- Il formule l'hypothèse selon laquelle toutes les espèces vivantes ont évolué au cours du temps à partir d'un seul ou de quelques ancêtres communs grâce au processus connu sous le nom de « SÉLECTION NATURELLE ».



# Hominisation





- ▣ Caricature montrant Darwin avec un corps de singe et la grande barbe qu'il se laisse pousser à partir de 1866 magazine *Hornet* de 1871.



# Evolution des Espèces.

Aujourd'hui, la **THÉORIE DE L'ÉVOLUTION** de DARWIN est confirmée par la génétique. L'évolution est graduelle, et son moteur est la sélection naturelle. Le changement évolutif est dû à des mutations.

Mais DARWIN ne connaissait pas les gènes



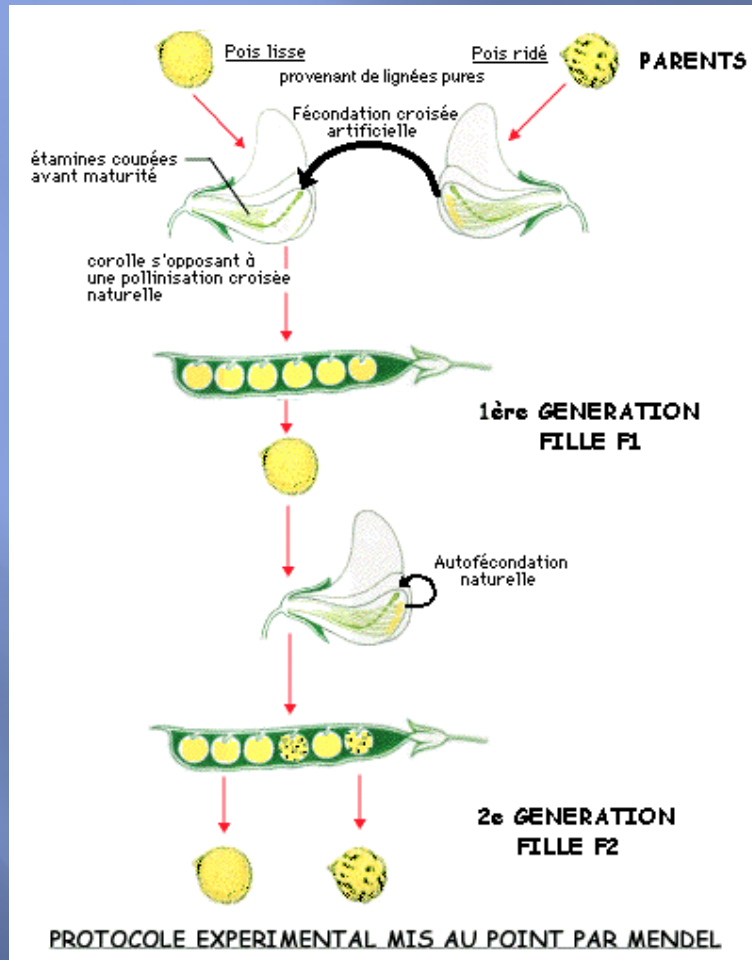
# Mendel



- ▣ Gregor Johan Mendel Botaniste autrichien.
- ▣ Le père fondateur de la génétique . En 1866, Mendel publie un article qui décrit ses expériences d'hybridation chez les végétaux.

- **MENDEL** découvre les lois fondamentales de l'hérédité qui vont constituer la théorie de base de la génétique moderne.

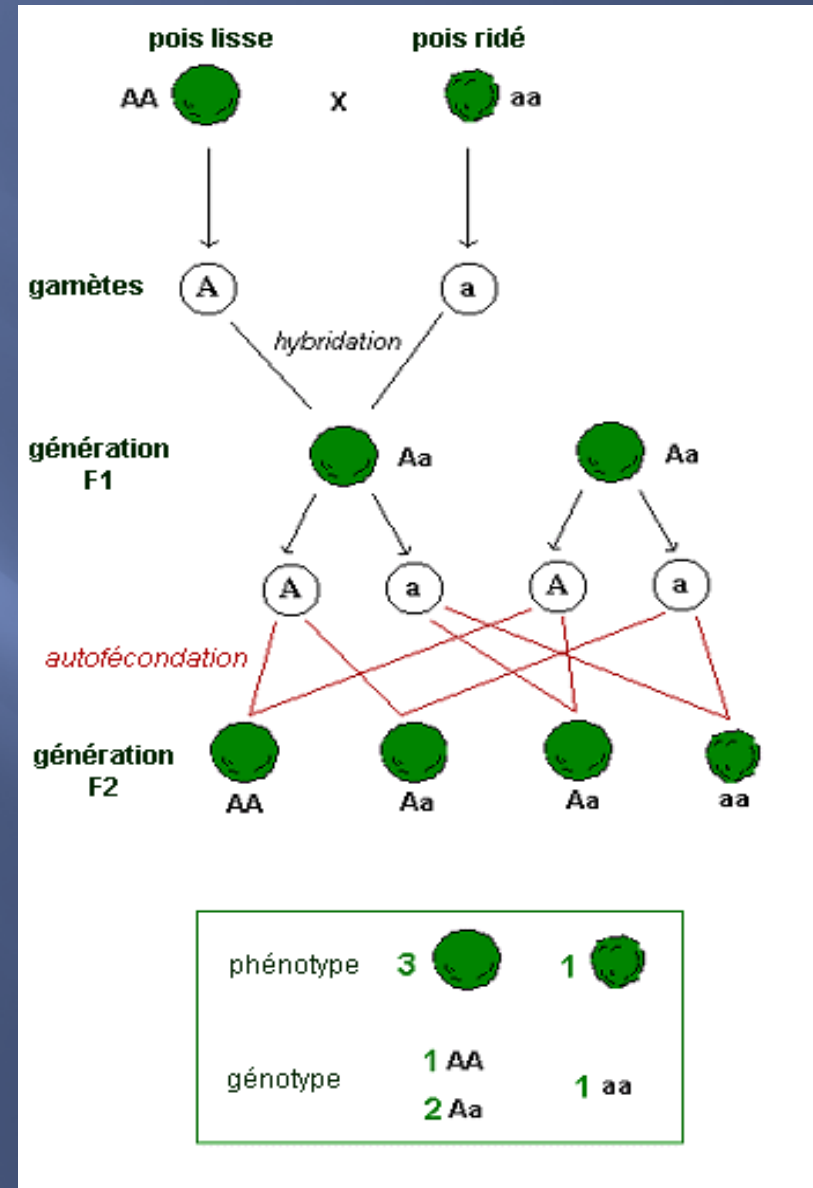




- **MENDEL** croise des pois à graine lisse avec des pois à graine ridée et vice-versa.
- Il obtient dans la première génération des graines hybrides.
- Dans la 2<sup>ème</sup> génération il ya un mélange de gaines lisses , graines ridées et des graines hybrides.

# Lois de **MENDEL** 1865

- ▣ Pureté des gamètes
- ▣ Dominance;
- ▣ Récessivité ;
- ▣ Ségrégation indépendante des caractères.



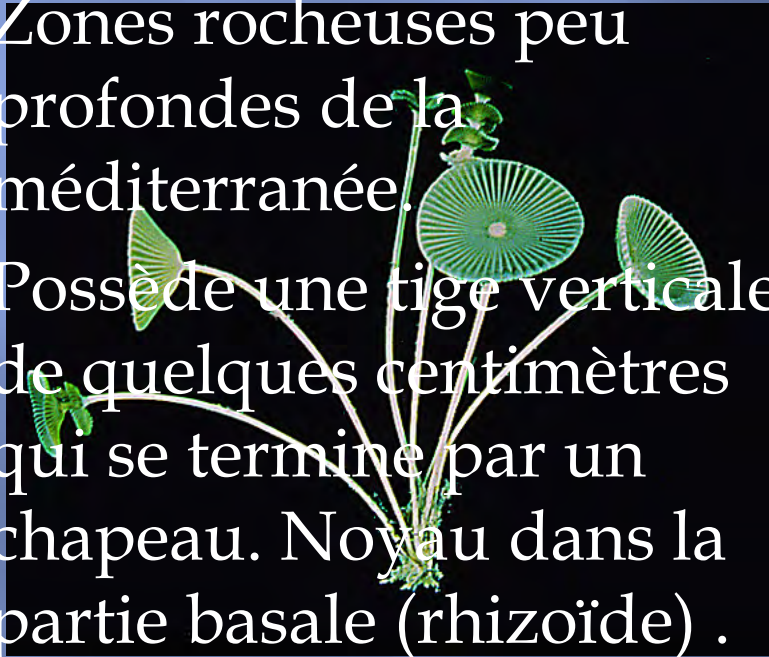
Malgré leur grande importance, les travaux de MENDEL sont restés méconnus jusqu'en 1902. Ces lois sont valables jusqu'à ce jour.

- ▣ **1880** : premières observations microscopiques de chromosomes géants d'insectes.
- ▣ **1888 WALDEYER** , :appelle les filaments observés dans le noyau: chromosomes (chroma = colorable; soma = corps).
- ▣ Le terme « **GENETIQUE** » introduit en **1906**.



# Acetabularia *mediterranea*

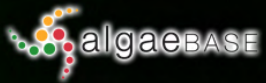
- ▣ Algue verte unicellulaire.
- ▣ Zones rocheuses peu profondes de la méditerranée.
- ▣ Possède une tige verticale de quelques centimètres qui se termine par un chapeau. Noyau dans la partie basale (rhizoïde) .





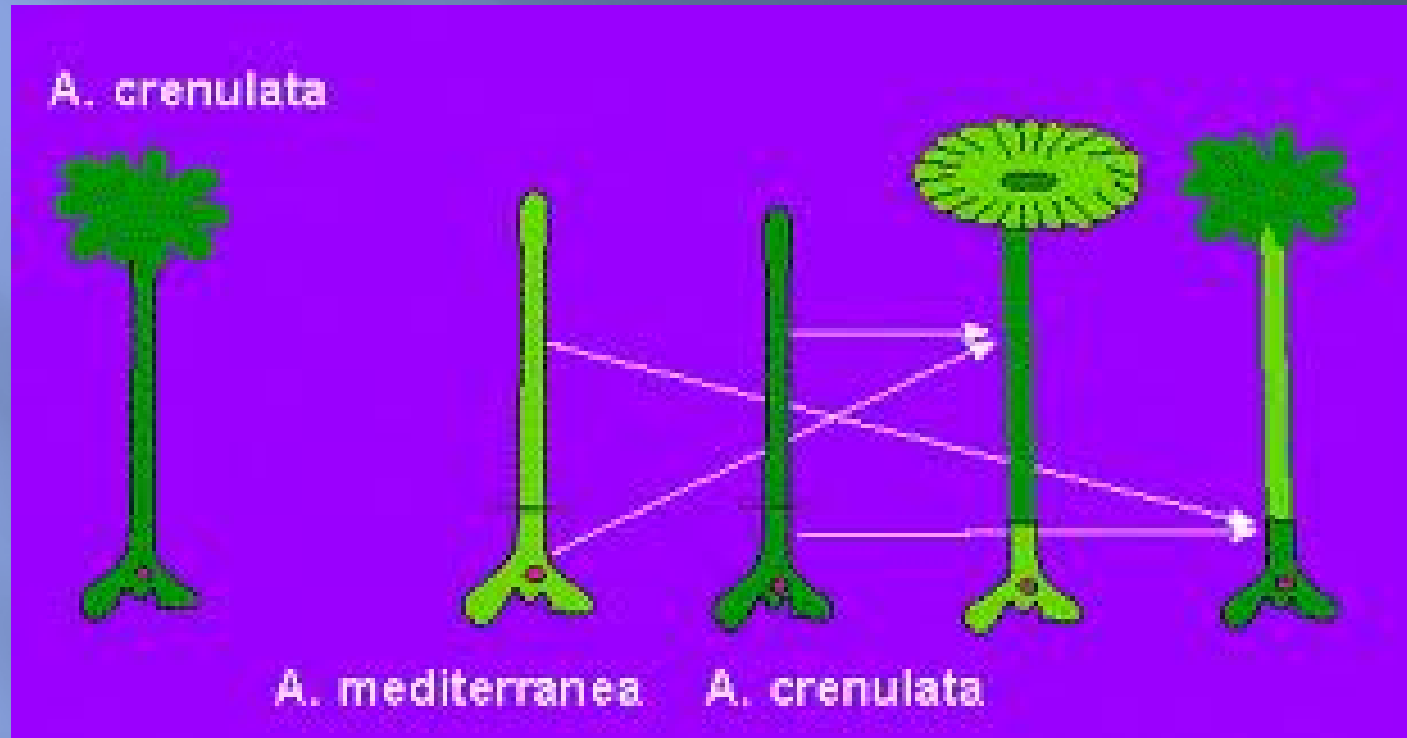
# Acetabularia

## ➤ Plusieurs espèces



1 mm





En 1930, *Acetabularia* a été utilisée par un biologiste allemand. Cette étude permet de préciser que les informations génétiques se trouvent dans le noyau cellulaire .

- ▣ 1871: Friedrich **MIESCHER** isole les “acides nucléiques” à partir des cellules du pus.
- ▣ 1910: Thomas Hunt **MORGAN**, utilise la *Drosophile*, et montre que les gènes sont localisés sur les chromosomes

- ▣ 1944:
  - ▣ Oswald Avery,
  - ▣ Colin MacLeod
  - ▣ Maclyn McCarty
- 
- ▣ Montrent que l'ADN peut transformer une bactérie, et donc l'ADN est le matériel héréditaire

- ▣ 1966: Marshall Nirenberg
- ▣ Découverte du code génétique :
- ▣ 3 bases de l'ADN codent pour un acide aminé.

# BEADLE et TATUM, 1941,

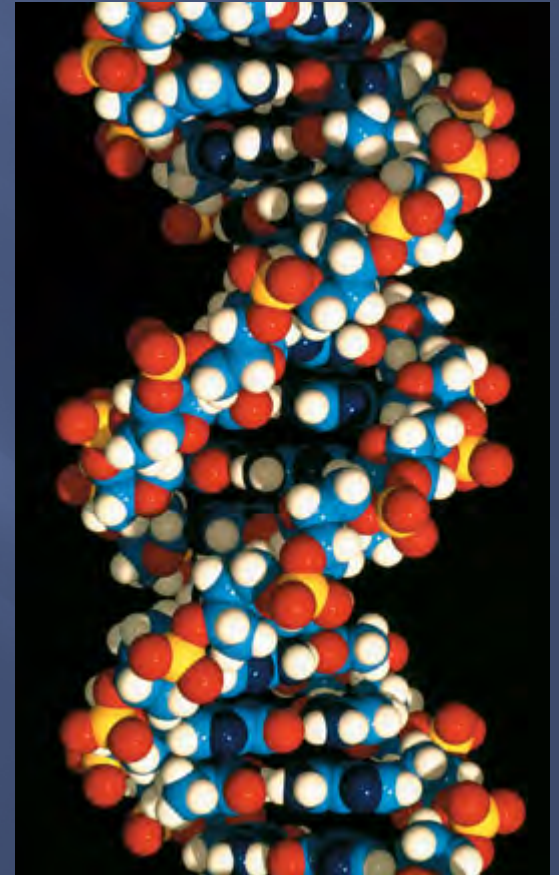
## Hypothèse:

« un gène, une enzyme ». On comprend mieux le rôle des gènes: le langage des gènes, l'ADN, se traduit par le langage protéique.



# CRICK; WATSON et WILKINS, 1953,

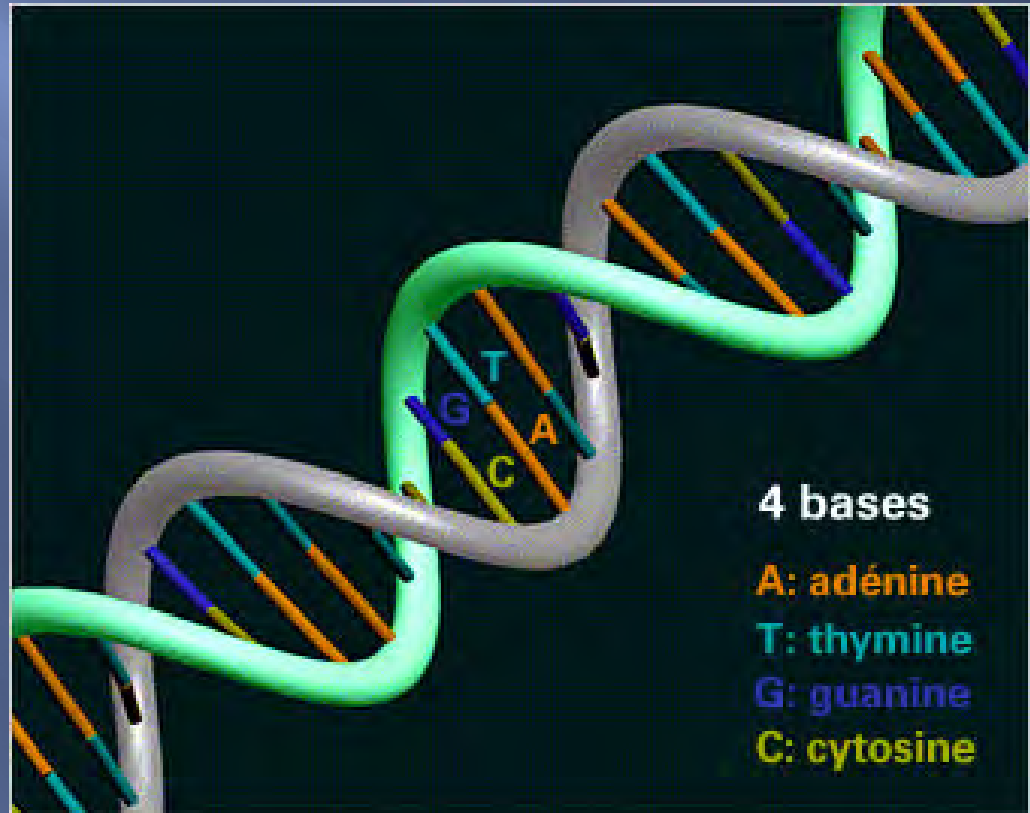
- ▣ 1953 : Watson et Crick décrivent la structure de la molécule d'ADN.
- ▣ Proposent le modèle de la **double hélice** actuellement universellement accepté.





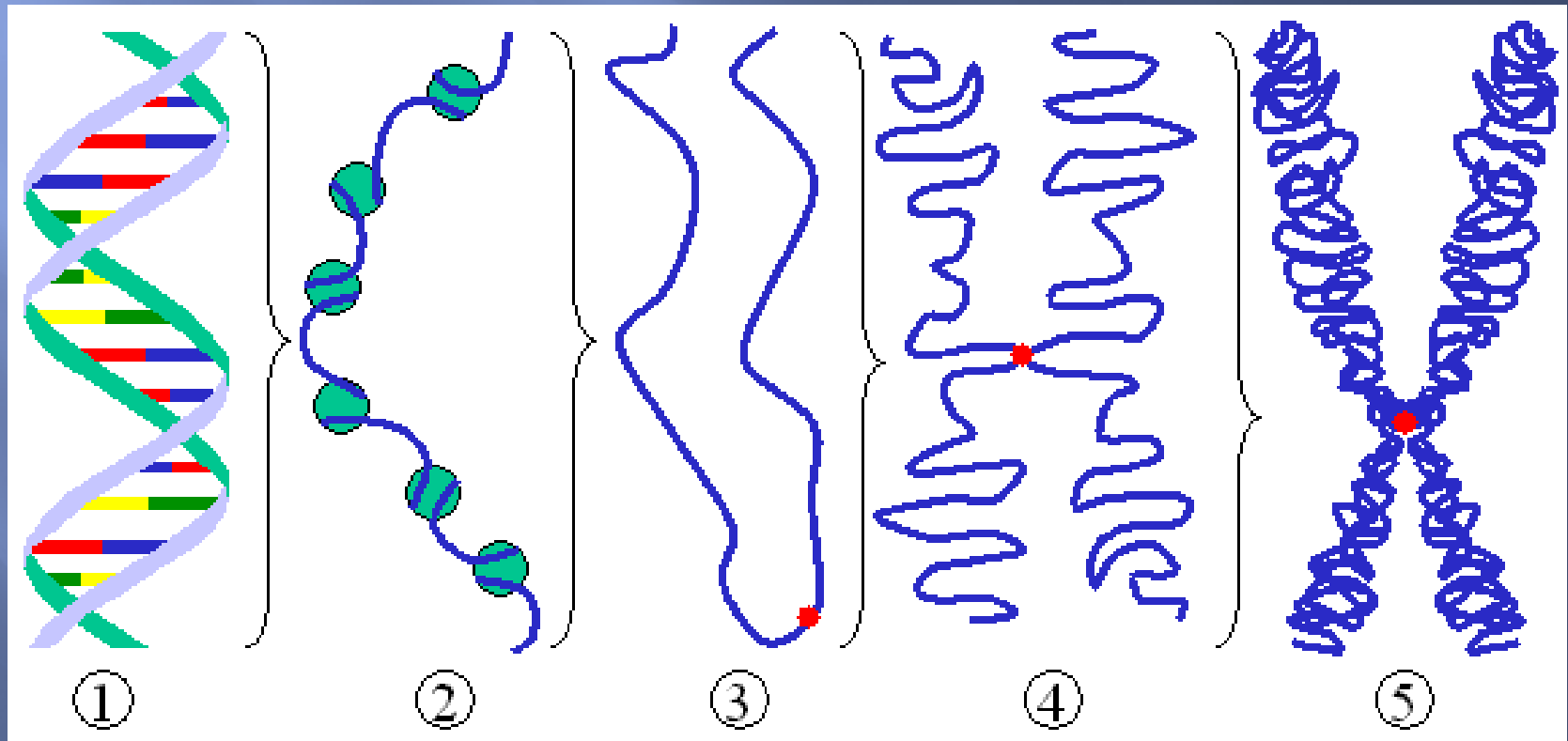
➤ **2001**: séquençage du génome humain of dans sa totalité.

- ▣ Environ **10 %** seulement de l'ADN correspond à des gènes codants .

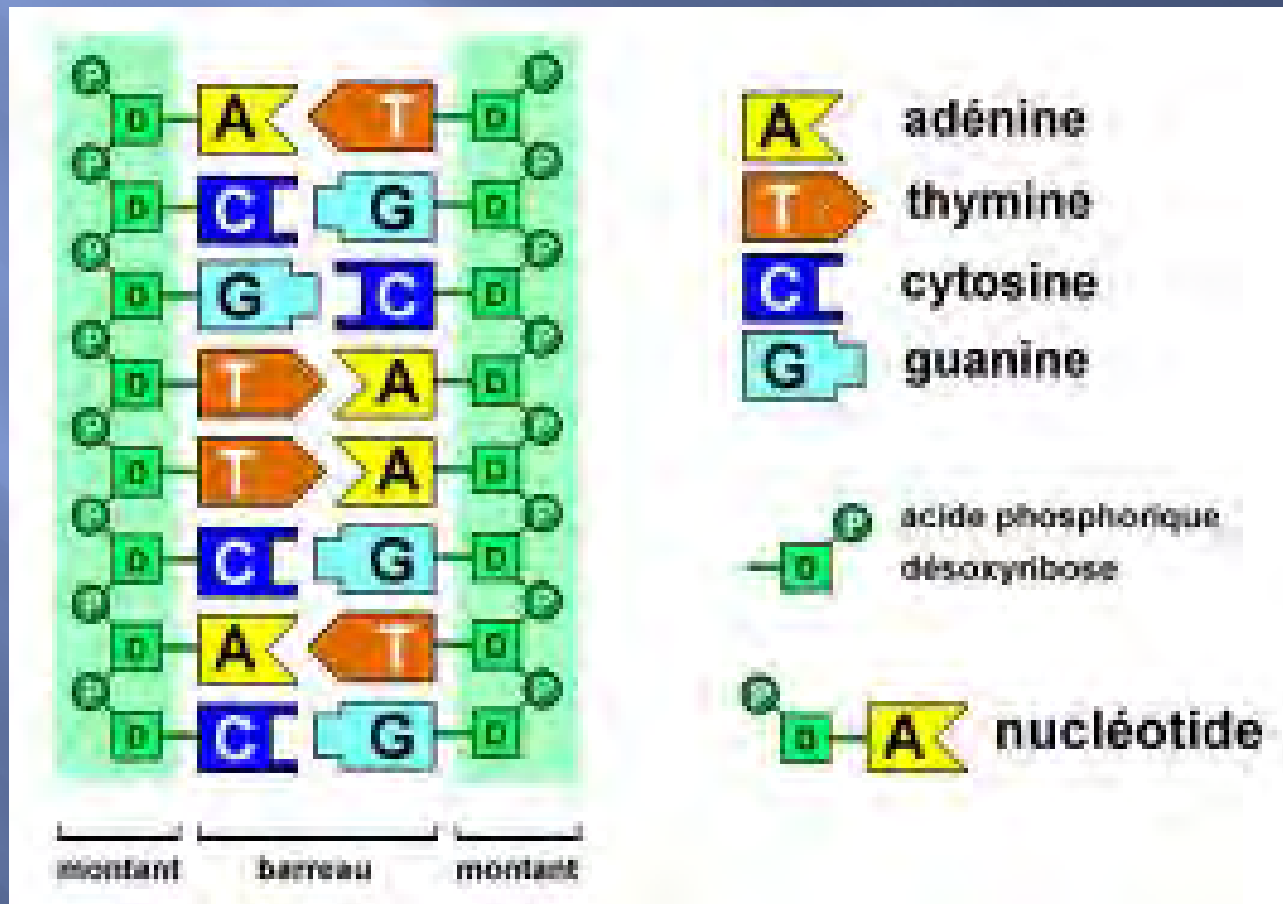


# GLOSSAIRE

- Un **chromosome** est une molécule d'ADN unique qui nécessite d'autres molécules (protéines et ARN) pour sa lecture.



- Un **gène** est une région spécifique d'un chromosome qui code pour un seul polypeptide (chaîne linéaire d'acides aminés).



# Gènes allèles

- ▣ Chaque gène est représenté en deux exemplaires, situés dans des régions homologues des chromosomes homologues.
- ▣ Les gènes qui occupent le même locus ne sont pas nécessairement identiques. l'un d'entre eux ayant pu subir une mutation qui le distingue de l'autre. Ainsi, un gène peut prendre plusieurs formes ou **allèles**. Deux gènes allèles sont homologues mais non identiques. (ex. couleur des yeux).

## **Locus :**

Localisation du gène sur le chromosome.

### ▣ **Homozygote / hétérozygote:**

Un individu est dit homozygote pour un gène, lorsque les deux gènes homologues sont identiques. Il est hétérozygote pour un gène lorsque les gènes homologues sont des allèles

- ▣ **Gènes dominants / récessifs :**
- ▣ Si dans un couple de gènes la force d'expression de l'un des allèle est plus forte, la présence du second allèle est alors masquée au niveau de l'apparence de l'individu. Le premier est dominant , l'autre récessif.
- ▣ (ex. **Noir** & **Bleu** pour la couleur des yeux)



- ▣ **Gènes codominants ;**
- ▣ deux allèles pouvant présenter la même force d'expression sont dits codominants ;

- ▣ **polyallélisme:** Un gène peut exister dans une population sous **plusieurs formes alléliques.**
  
- ▣ Ex: 12 couleurs des yeux chez la drosophile.

## ▣ **Caractère polygénique :**

Parfois la réalisation d'un caractère peut dépendre de plusieurs gènes différents. La mutation de l'un des gènes concernés peut entraîner une modification du caractère polygénique.

## ▣ **Génotype :**

Le génome désigne l'ensemble des gènes d'un individu. Le génotype correspond à la constitution génétique d'un organisme, quels types d'allèles il porte.

## ▣ **Phénotype :**

Il désigne l'apparence d'un organisme. Cette apparence dépend à la fois du génotype et du milieu dans lequel se développe cet organisme. Le phénotype ne renseigne qu'incomplètement sur le génotype.

Ex. Jumeaux vivant dans des milieux différents.

## ▣ **Mutation :**

C'est un changement brusque et héréditaire dans un organisme. Elle touche le matériel génétique et résulte souvent d'erreurs dans la reproduction et la transmission de l'information génétique.



© Original Artist

Reproduction rights obtainable from  
www.CartoonStock.com

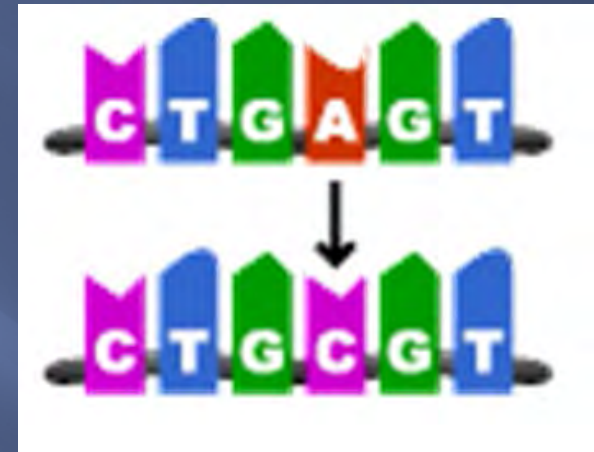
"YOUR CASE WOULD MAKE A GREAT MEDICAL JOURNAL ARTICLE,  
BUT FRANKLY, THE NATIONAL ENQUIRER PAYS MORE."



**MUTATION:** Changement qui affecte l'information génétique de l'ADN

# Mutations

- ▣ Mutation ponctuelle – changement de un ou de quelques nucléotides
  - Substitution
    - THE FAT **C**AT ATE THE RAT
    - THE FAT **H**AT ATE THE RAT
  - Insertion
    - **THE FAT CAT ATE THE RAT**
    - THE FAT CAT **XLW** ATE THE RAT
  - Délétion
    - THE FAT **CAT ATE THE RAT**
    - THE FAT **ATE THE RAT**



# OGM

- ▣ Manipuler le code génétique de certains micro-organismes, et les transformer de manière à leur faire fabriquer des produits utiles (**insuline**).
- ▣ cette nouvelle science, le génie génétique, trouve ainsi des solutions «microscopiques » qui amélioreront (?) la santé, l'environnement et l'économie.
- ▣ **Maïs transgénique**

